# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

Explicar y evaluar la aplicabilidad de los distintos métodos de hashing dependiendo del contexto del problema planteado.

Implementar programas que utilicen métodos de hashing para almacenamiento y búsqueda de información.

Implementar programas que utilicen distintas estructuras de datos avanzadas disponibles en las librerías típicas de lenguajes modernos (Maps, ArrayList, HashMap, Tree, LinkedList).

Comparar la aplicabilidad, el rendimiento en tiempo de ejecución y requerimientos de memoria correspondientes a cada una de las implementaciones indicadas en el punto anterior.

* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Creo que he alcanzado algunos de los resultados esperados. No del todo pero puedo implementar alguna estructura de dato como diccionarios basados en tablas hash, desarrolle funciones hash simples. La evidencia de esto está en los ejercicios prácticos de clase, donde he utilizado *hashing* para mejorar la eficiencia de las búsquedas y almacenamiento de datos. Sin embargo, aún me cuesta lidiar con la resolución de colisiones.

* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

He aprendido que *hashing* es una técnica clave para almacenar datos de manera eficiente, permitiendo accesos rápidos a la información. Aprendí la importancia de una función hash para minimizar las colisiones y mejorar el rendimiento. El concepto de optimización es muy importante para la mayoría de las estructuras de datos eficientes que se utilizan.

* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Aprendí estos conceptos durante clases, cuando se presentaron ejemplos concretos de cómo funcionan las tablas hash y los diccionarios. Algunas explicaciones y junto con la implementación de los ejercicios.

* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?

Aprendi mejor a través de la práctica, realizando implementaciones y observando los resultados. Creo que soy un aprendiz práctico, que necesito ver cómo los conceptos se aplican en situaciones reales para entender completamente los temas teóricos.

* ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

Lo que he aprendido en esta unidad es importante para cualquier otro tema que trate la optimización de estructuras de datos o la eficiencia de algoritmos, ya que *hashing* es un concepto grande en la informática. Estas me servira para otras unidades donde se trabaje con grandes volúmenes de datos y búsquedas rápidas.

* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?

En lo intelectual, me ha hecho más consciente de la necesidad de estudiar más y elegir correctamente las estructuras según el problema que se quiera resolver. En el aspecto personal, me ha enseñado a tomar los problemas con un enfoque más estructurado.

* ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

Mi aprendizaje ha sido más coherente cuando he trabajado en proyectos prácticos, como las implementaciones de diccionarios hash. Ahí pude ver cómo lo aprendido en teoría se integraba con el desarrollo de soluciones reales. Sin embargo, siento que me faltó más conexión con algunos aspectos teóricos, como los detalles avanzados de manejo de colisiones.

* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Sí, este aprendizaje es muy relevante, ya que las estructuras de datos como los diccionarios y el *hashing* son ampliamente utilizados en mundo. Esto se aplica en bases de datos, motores de búsqueda y sistemas distribuidos.

* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?

Me sorprendí al descubrir todo lo que se puede hacer cuando se puede acceder a los datos utilizando tablas hash, y en comparación con otras estructuras como listas o árboles.

* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

Este aprendizaje ha sido valioso porque me ha dado herramientas para optimizar algoritmos de manera más eficiente. Saber cómo manejar datos grandes de manera óptima.

* ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

La tutoría me ha permitido reflexionar sobre mis fortalezas y áreas de mejora, dándome una mejor perspectiva sobre cómo organizar mi estudio y enfocar mejor mi aprendizaje.